

Mokyklų apklausos rezultatai

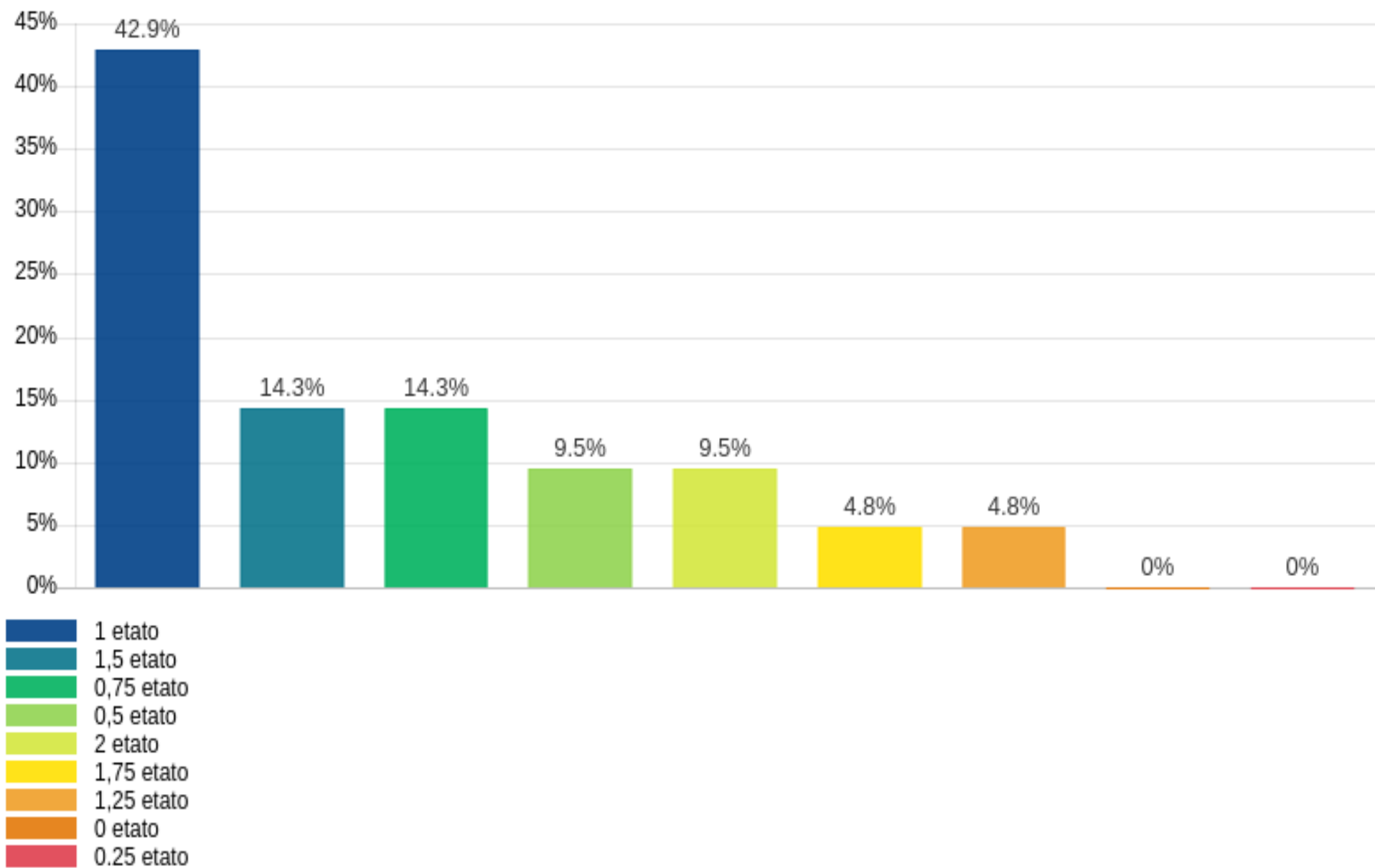
VPPT 2018 metai

1. Mokyklų darželių ir pradinių mokyklų apklausos rezultatai

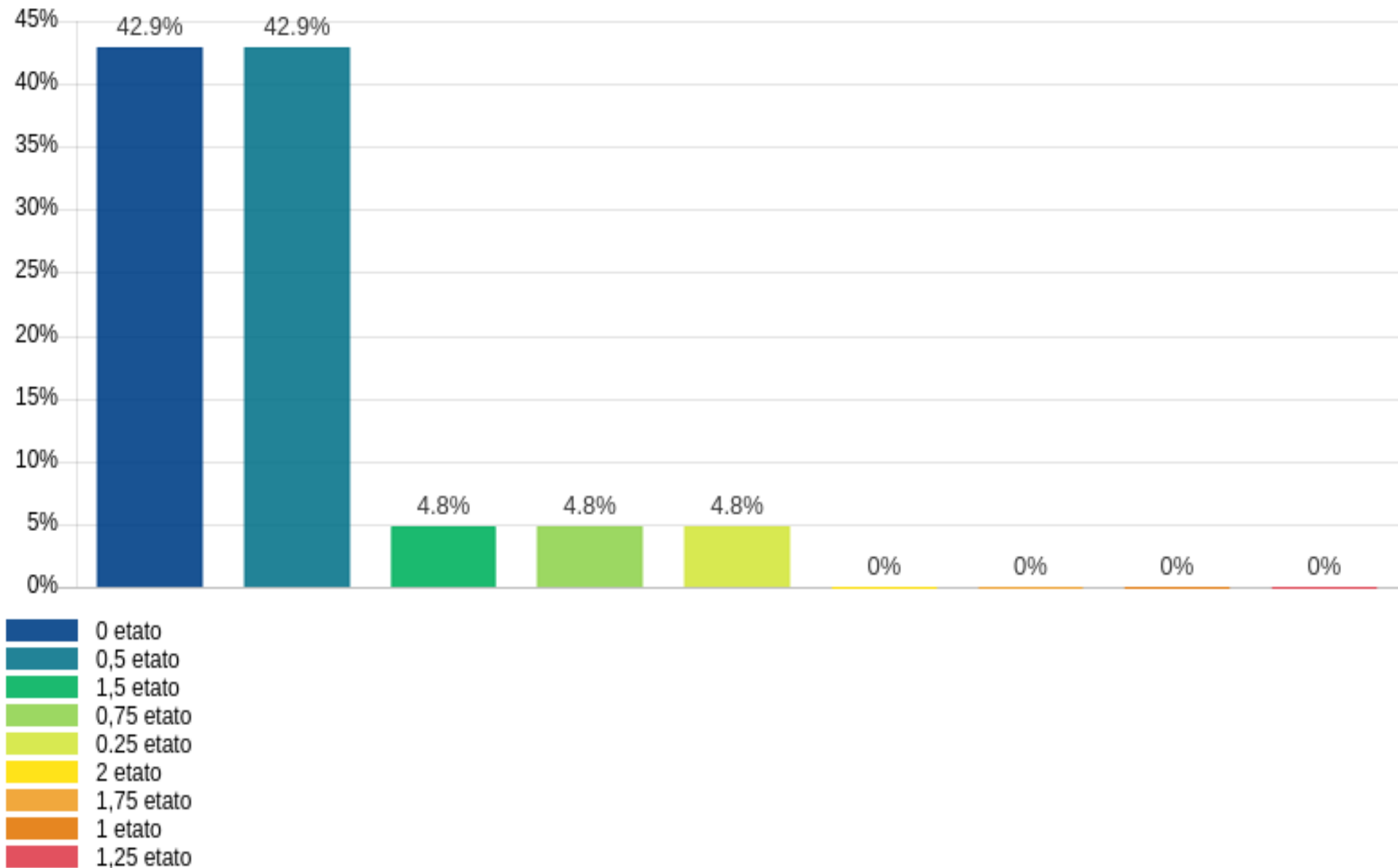
Respondentų statistika

- Respondentai: Vilniaus miesto pradinės mokyklos ir mokyklos-darželiai
- Viso respondentų: 21 (84 %)
- Apklausos trukmė: 09-12 - 10-24

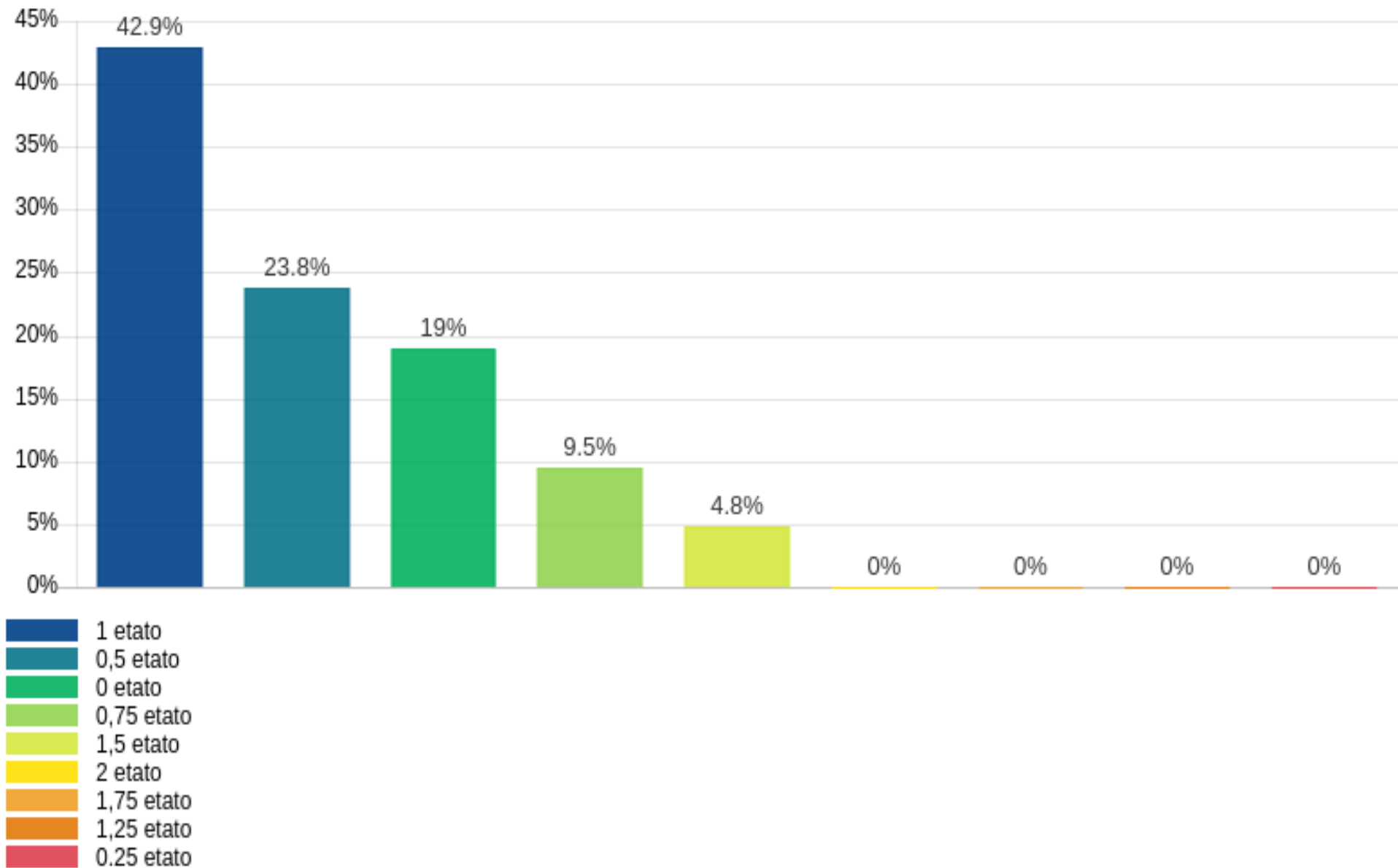
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Logopedas



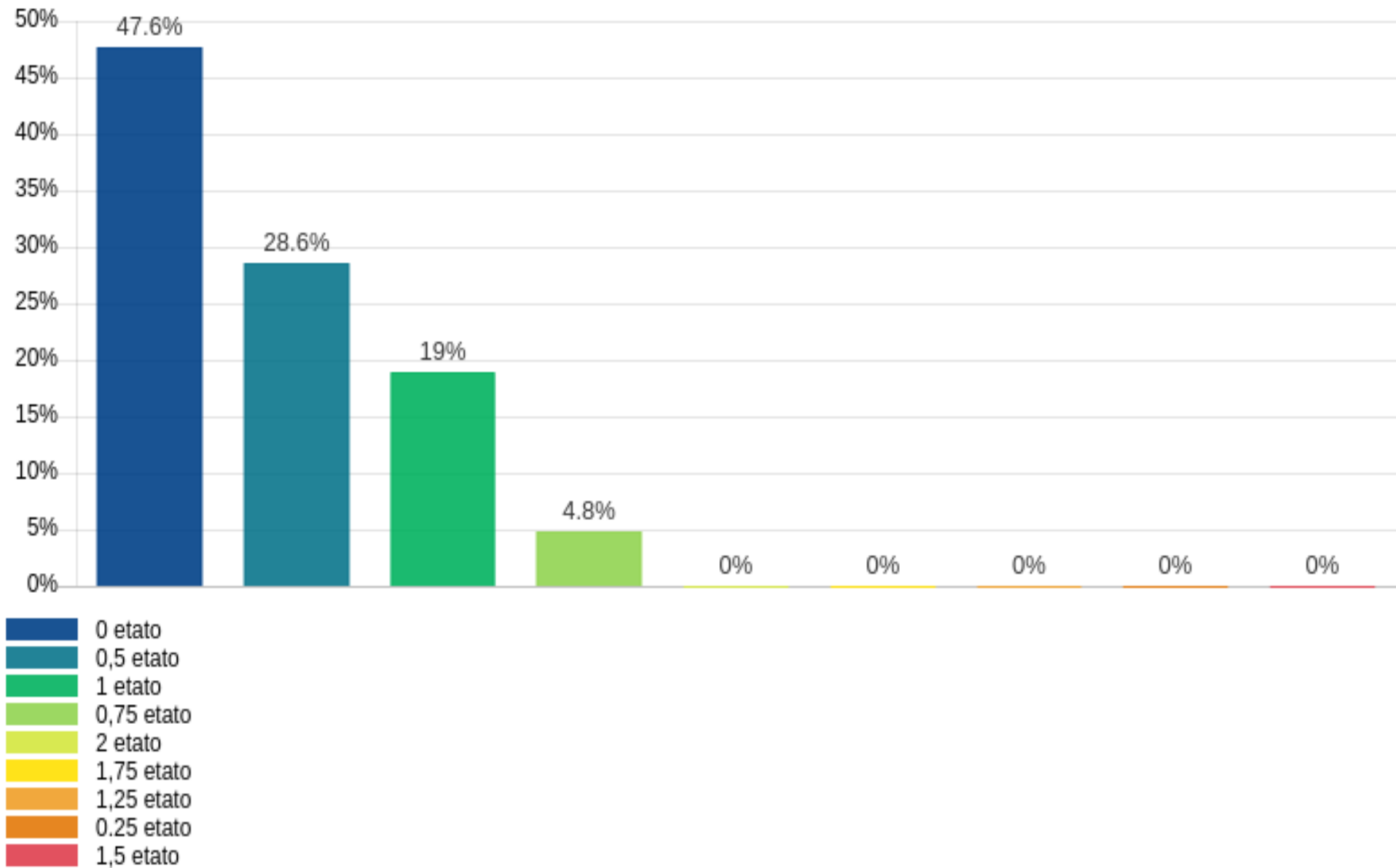
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Specialusis pedagogas



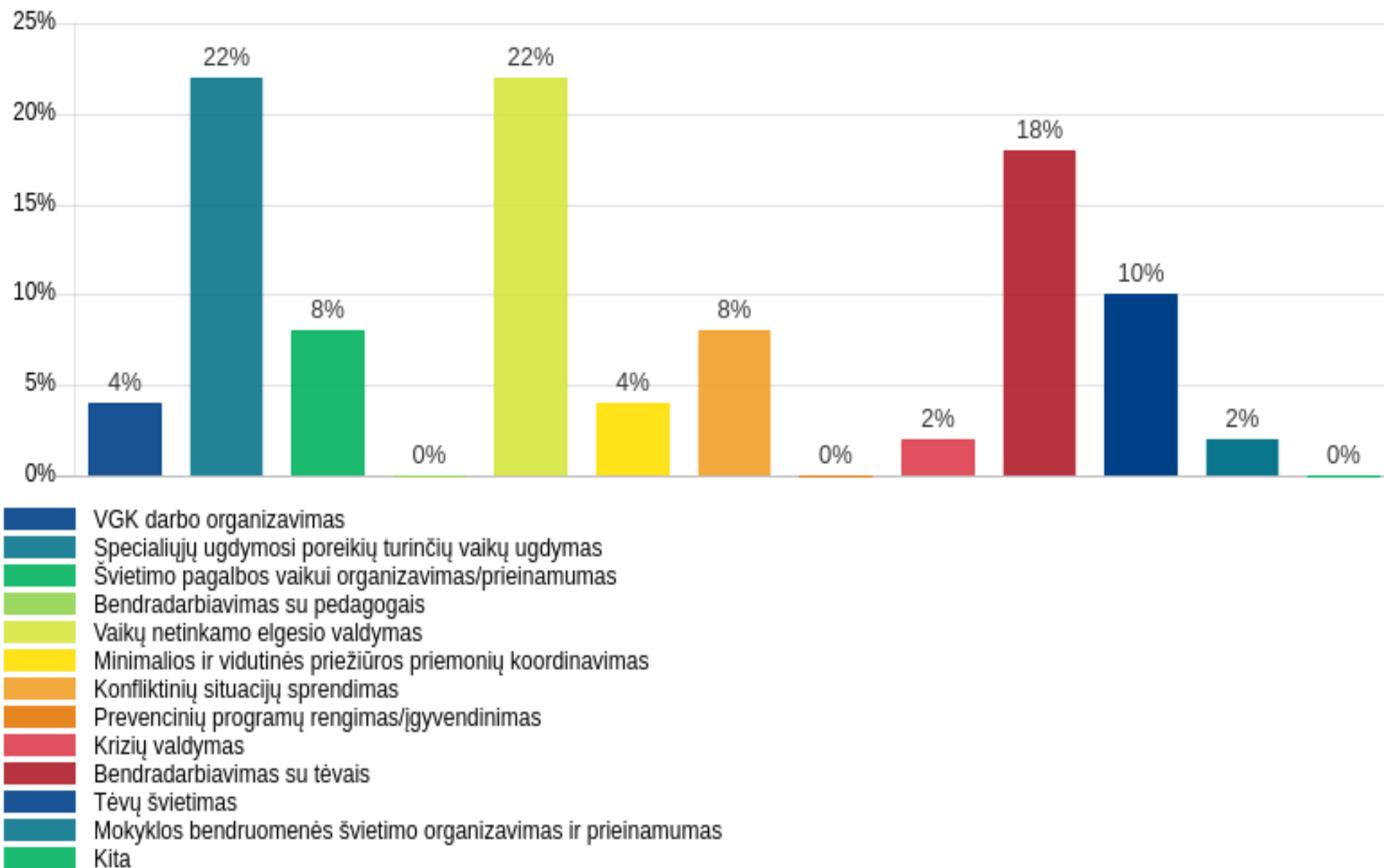
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Psichologas



Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Socialinis pedagogas



Kokios VGK darbo sritys kelia daugiausia sunkumų?



Kokia PPT psichologo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



Pagalba sprendžiant konfliktines situacijas



Pagalba informuojant ir mokant tėvus



Pagalba suprantant naujus teisinius/pagalbos teikimo dokumentus



Pagalba plėtojant mokyklos psichologo kompetencijas

Kokia PPT logopedo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



Pagalba sprendžiant nepakankamo krūvio klausimą



Pagalba aprūpinant metodinėmis priemonėmis



Pagalba konsultuojant sudėtingus atvejus



Pagalba plėtojant mokyklos logopedo kompetencijas

Kokia PPT specialiojo pedagogo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



Pagalba sprendžiant nepakankamo krūvio klausimą



Pagalba konsultuojant specialiųjų poreikių mokinius



Pagalba supažindinant su metodinėmis priemonėmis



Pagalba pildant įvertinimo dokumentus

Kokia PPT socialinio pedagogo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



Pagalba bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis

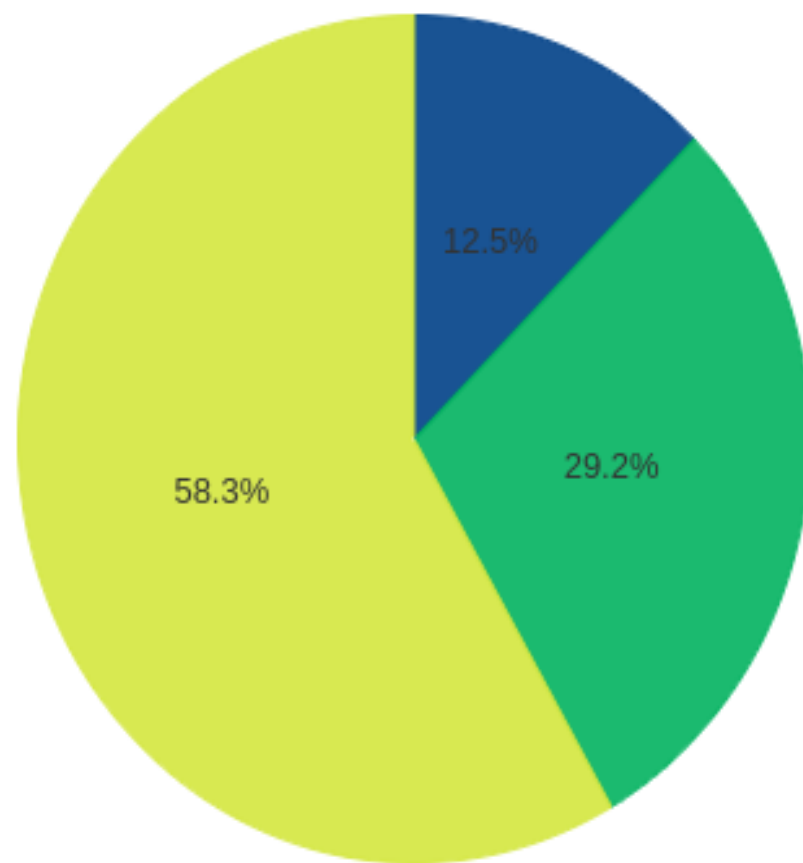





Pagalba konsultuojant šeimas



Pagalba konfliktinėse/sudėtingose situacijose

Su kokiais sunkumais susiduriate ugdydami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus?



-  Pirminio/pakartotinio vertinimo dokumentų rengimas
-  Programų rašymas, jų pritaikymas
-  Kita

Kiti sunkumai

- Tėvų neigiama nuostata, pagalbos atsisakymas arba didelių lūkesčių specialistui kėlimas.
- Tėvų švietimo stoka apie spec. poreikių turinčius vaikus ir galimybes ir svarbą pritaikant bendrojo ugdymo programas vaikui.
- Naujų būdų, priemonių paieška dirbant su vaikais turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų.
- Individualaus ugdymosi plano sudarymas.

Kokie teminiai mokymai būtų reikalingi Jūsų įstaigos pedagogams?

Pedagogų supažindinimas su vaiko teisių apsaugos įstatymais ir jų pritaikymu.

Darbas su autizmo spektro bruožų turinčiais vaikais.

Darbas su elgesio sunkumais/problemomis turinčiais vaikais.

Pagalbos vaikui organizavimas ir užtikrinimas.

Nemotyvuotų mokinių ugdymas.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais (parengtų dokumentų derinimas ir pan.).

Su kokiais sunkumais susiduriate įgyvendindami Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką ugdymo įstaigoje ?

- Tėvų požiūris į smurto ir patyčių problemas.
- Bendruomenės narių skirtingas požiūris.
- Finansiniai sunkumai.
- Literatūros, švietimo mokyklos bendruomenei stoka.
- Šeimos ir mokyklos vertybių nesutapimas.

Su kokiais sunkumais susiduriate įgyvendindami Krizių valdymo ugdymo įstaigoje tvarką?

- „Kol kas nesusidūrėme su didelėmis krizių valdymo situacijomis.“
- „Patirties, įgūdžių stoka vertinant krizės aplinkybes, informuojant bendruomenę.“
- „Ne visi klasės vadovai analizuoja ir valdo situaciją, tuoj pat kreipiasi į specialistus.“

Jūsų pastabos/pasiūlymai/pageidavimai

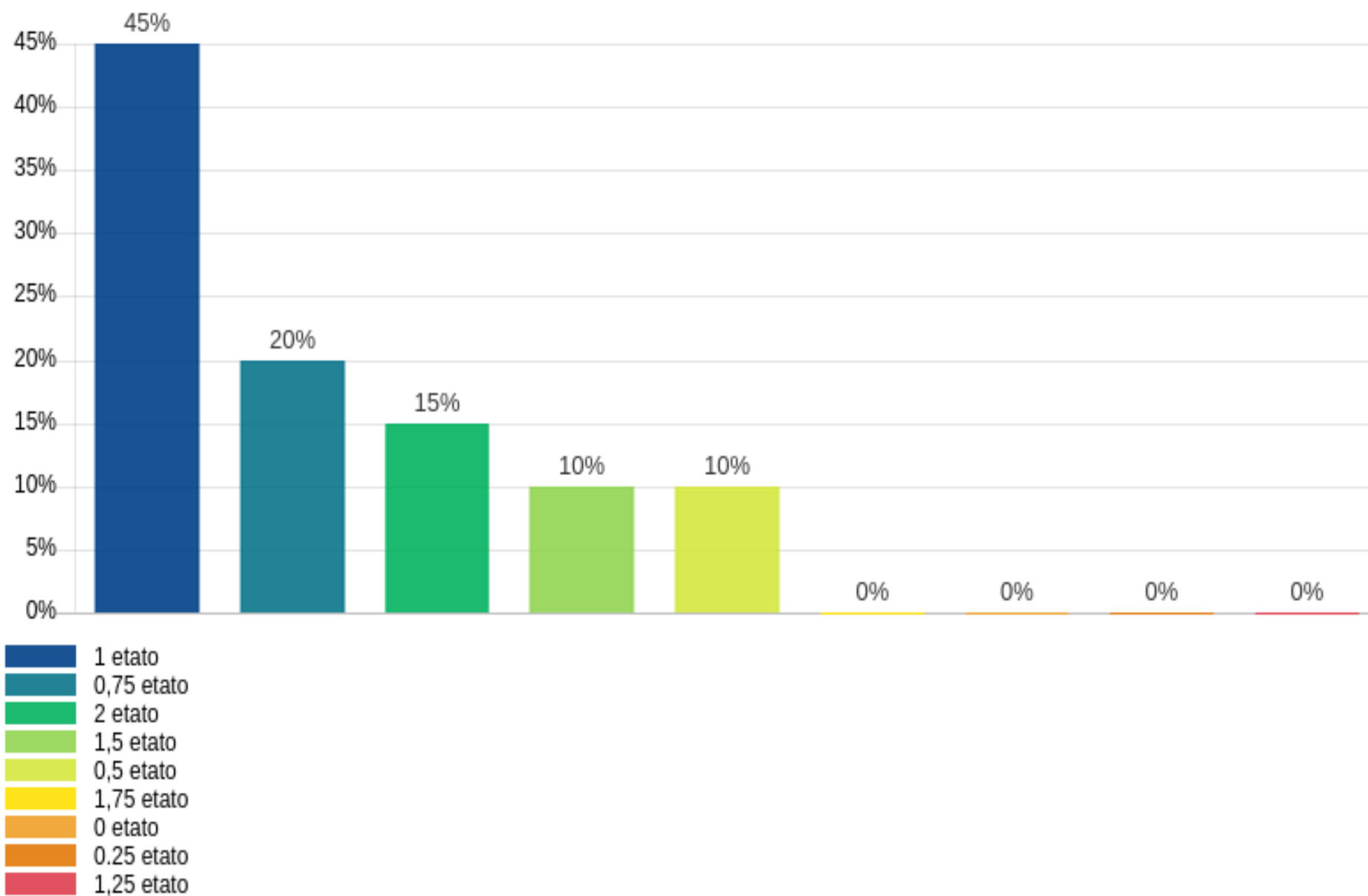
- „Galėtų veikti pedagogų pagalbos - konsultacinė linija telefonu ir/ar el. paštu.“
- Mažinti „popierizmo“ kiekį.
- „Teikti rekomendacijas ŠMM dėl pagalbos mokinių specialistų etatų didinimo, nes tokių mokinių, kuriems reikalinga logopedo ir psichologo pagalba yra labai daug.“
- „Pageidavimas - jei tėvai kreipiasi į tarnybą pavasarį-vasarą, pasistengti išvadas suformuoti iki rugsėjo 1d., nes po to už tą mokinį nebeperskaičiuojamas jo krepšelis.“
- „Norėtųsi apsilankyti kitų logopedų įstaigose ir sužinoti kitų patirtį.“
- „Labai reikalingi būtų VGK nuolatiniai susitikimai su PPT (1 kartą per 3 mėn ar pan.).“

2. Progimnazijų apklausos rezultatai

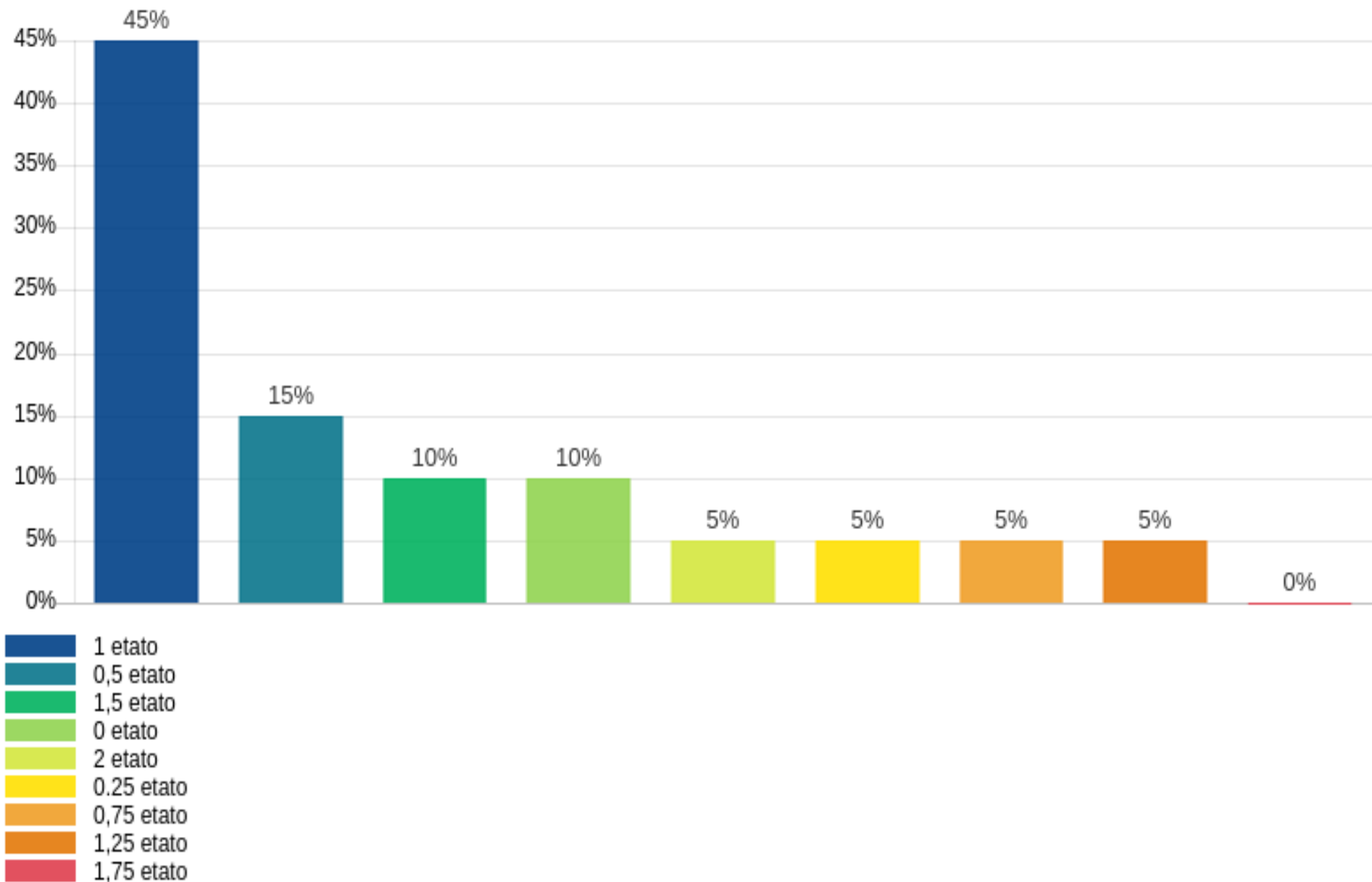
Respondentų statistika

- Respondentai: Vilniaus miesto progimnazijos
- Viso respondentų: 20 (80%)
- Apklausos trukmė: nuo 10-18 iki 11-07

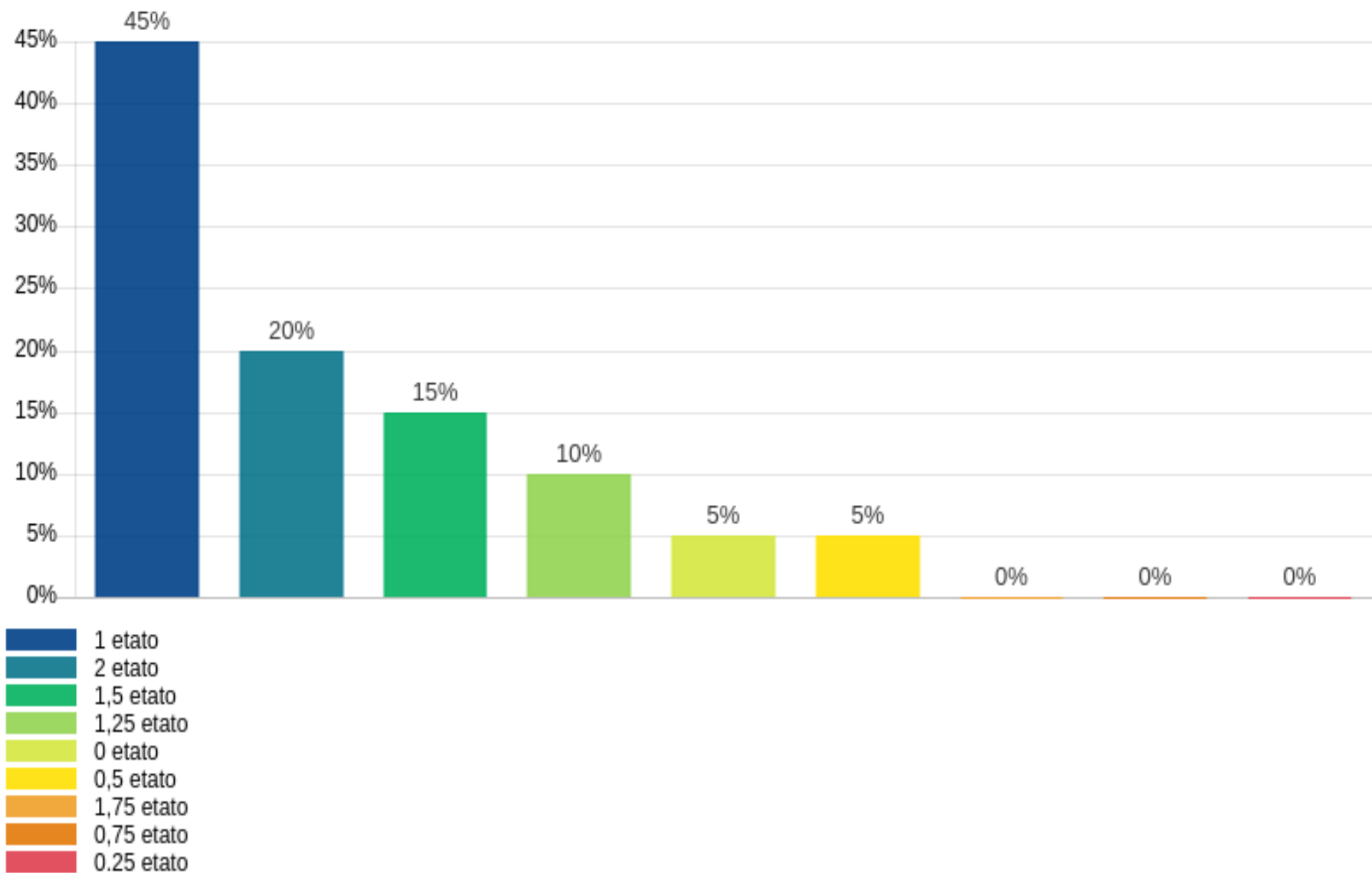
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Logopedas



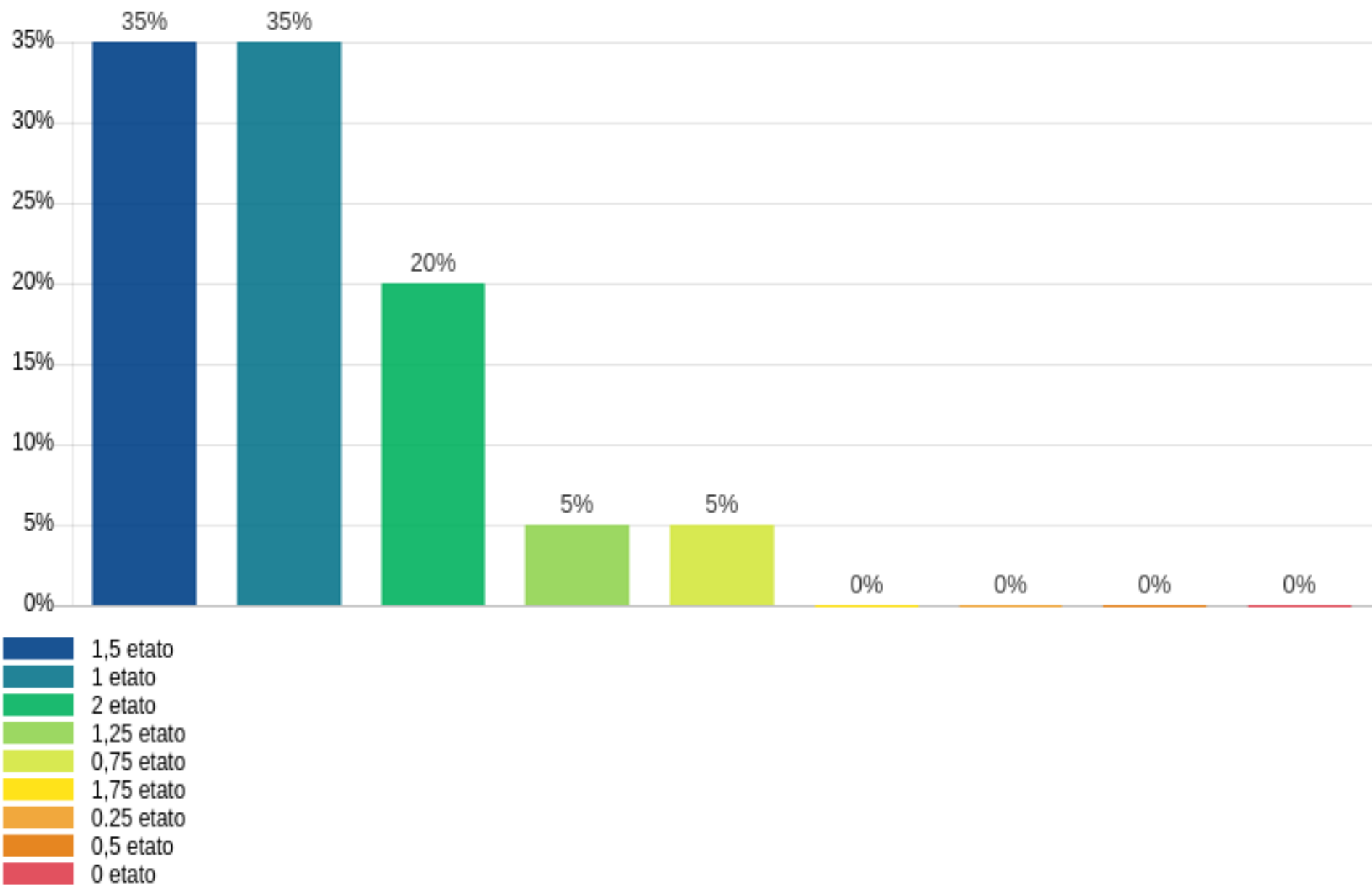
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Specialusis pedagogas



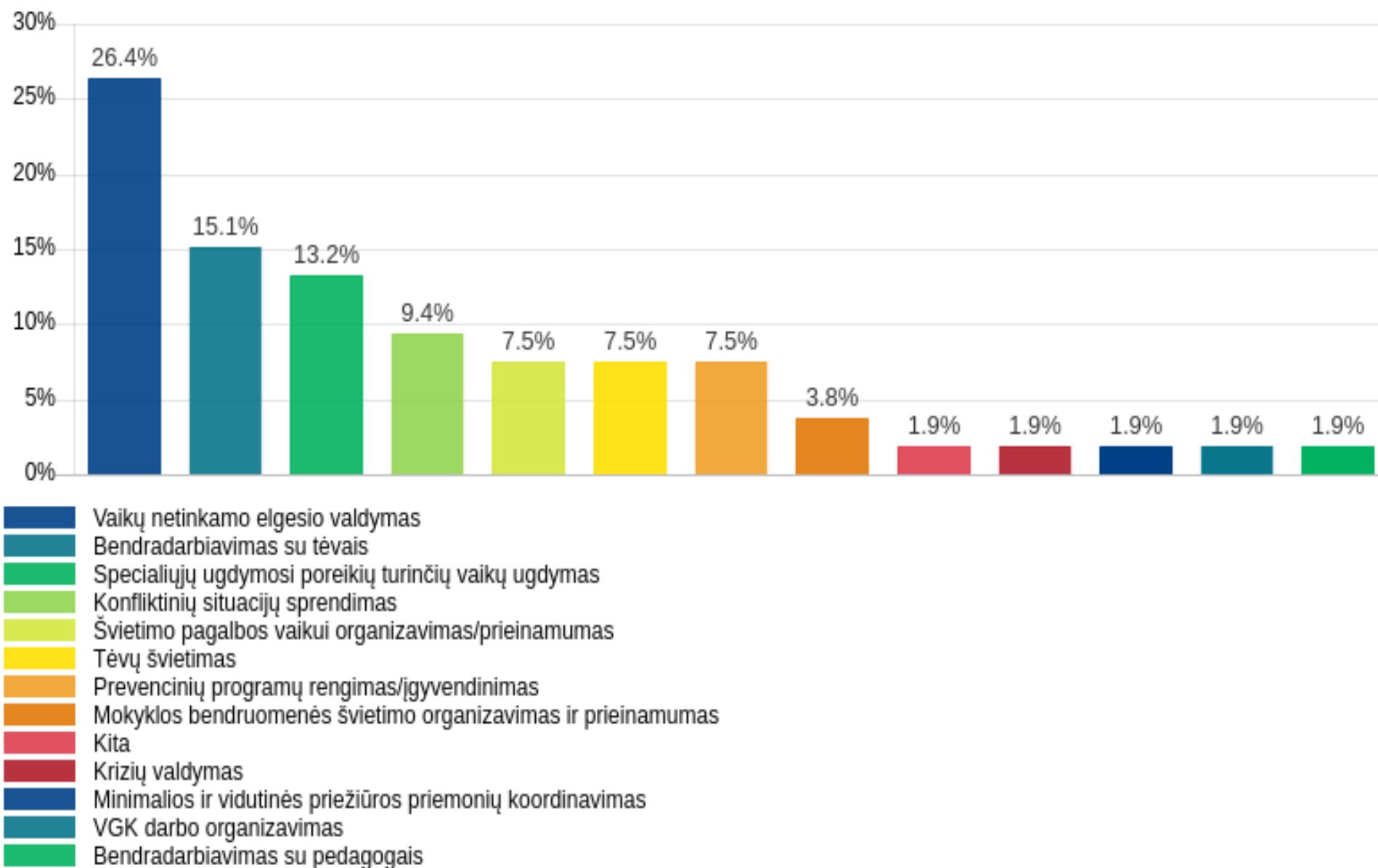
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Psichologas



Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Socialinis pedagogas



Kokios VGK darbo sritys kelia daugiausia sunkumų?



Kokia PPT psichologo pagalba Jums būtų reikalingiausia?

- ➡ Sudėtingų atvejų aptarimas ir optimaliausio sprendimo radimas
- ➡ Tarpininkavimas tarp mokyklos ir tėvų
- ➡ Dalyvavimas mokyklos VGK posėdžiuose
- ➡ Nuolatinės konsultacijos

Kokia PPT logopedo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



Nepakankamo krūvio klausimas



Pagalba metodinėmis priemonėmis



Konsultacijos sudėtingais atvejais



Kvalifikacijos kėlimas

Kokia PPT specialiojo pedagogo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



Nepakankamo krūvio klausimas



Konsultacijos



Supažindinimas su metodinėmis priemonėmis



Kvalifikacijos kėlimas

Kokia PPT socialinio pedagogo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



Konsultacijos

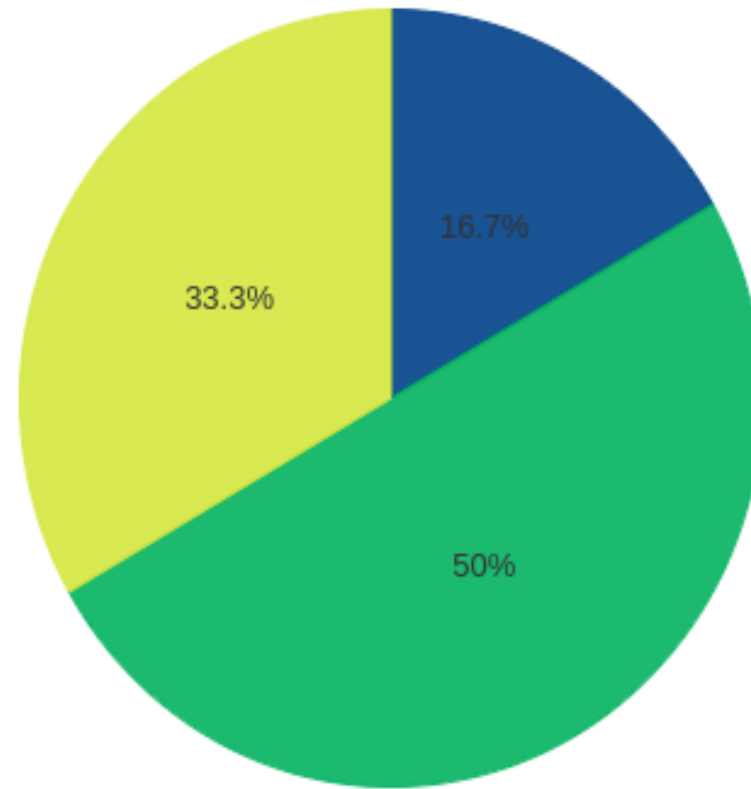





Rekomendacijos darbui su šeima



Pagalba krizės atveju

Su kokiais sunkumais susiduriate ugdydami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus?



-  Pirminio/pakartotinio vertinimo dokumentų rengimas
-  Programų rašymas, jų pritaikymas
-  Kita

Kiti sunkumai

- Tėvų įtikinimas, kad reikalinga vaikui pagalba.
- Mokytojų padėjėjų ir pagalbos specialistų trūkumas.
- Didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų neprognozuojamas elgesys.
- Mokytojų turimos nepakankamos žinios apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių ugdymą.

Kokie teminiai mokymai būtų reikalingi Jūsų įstaigos pedagogams?

- Mokymai krizių valdymo komandoms.
- Konfliktų valdymas bendradarbiaujant su tėvais.
- Vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių atpažinimas ir darbas su jais.
- Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių motyvacijos metodai.
- Mokytojų kompetencijų kėlimas, susijęs su konkrečius sutrikimus turinčių mokinių ugdymu.
- Smurto artimoje aplinkoje prevencija ir pagalba.
- VGK efektyvus darbo organizavimas.
- Programų pritaikymas, individualizavimas.

Su kokiais sunkumais susiduriate įgyvendindami Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką ugdymo įstaigoje ?

- Dokumentacijos pildymas.
- Tėvų neadekvati reakcija į konfliktines situacijas klasėje.
- Didaktinių žinių ir medžiagos tam tikromis temomis stoka.
- Žmogiškieji ištekliai, laiko trūkumas.

Su kokiais sunkumais susiduriate įgyvendindami Krizių valdymo ugdymo įstaigoje tvarką?

- Trūksta žinių tam tikrais atvejais.
- Emocinės pagalbos nebuvimas specialistams po įvykusios krizės.
- Krizės valdymo plano sudarymas, tinkamas bendruomenės informavimas apie krizinę situaciją.
- Problema, kad sudėtinga iš išorės įstaigų gauti pagalbą čia ir dabar.

Jūsų pastabos/pasiūlymai/pageidavimai:

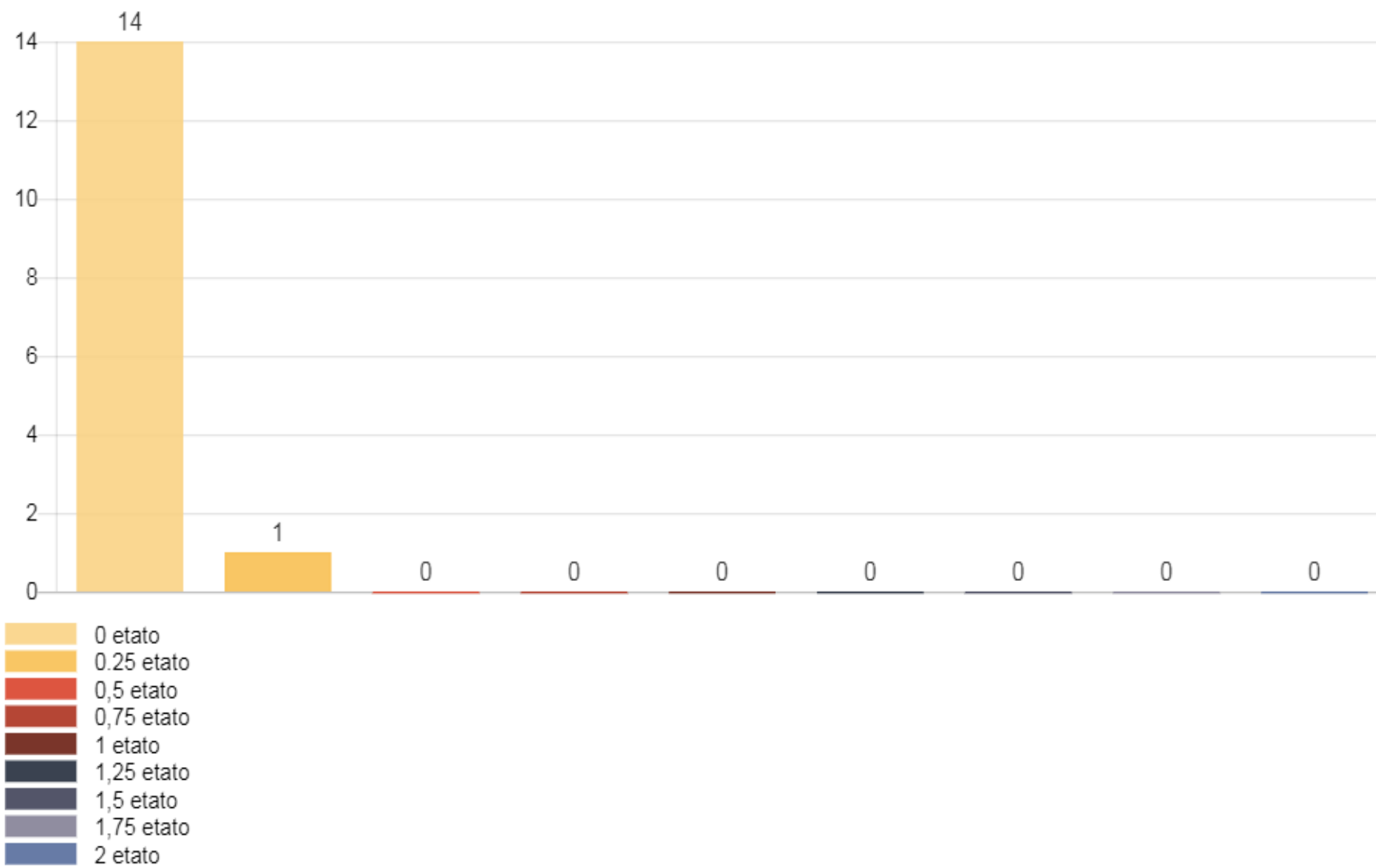
- Reaguoti į pagalbos prašymus.
- Organizuoti nemokamų seminarų pedagogams, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais elgesio sutrikimų.
- Būna labai naudinga, kai PPT specialistai atvyksta į mokyklą stebėti ugdymosi poreikių nustatymui atsiųstus vaikus.
- Norėtūsi, kad PPT išvados specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams būtų konkretesnės.
- VGK pirmininkų bendri susitikimai - porą kartų per mokslo metus.

3. Grynujų gimnazijų apklausos rezultatai

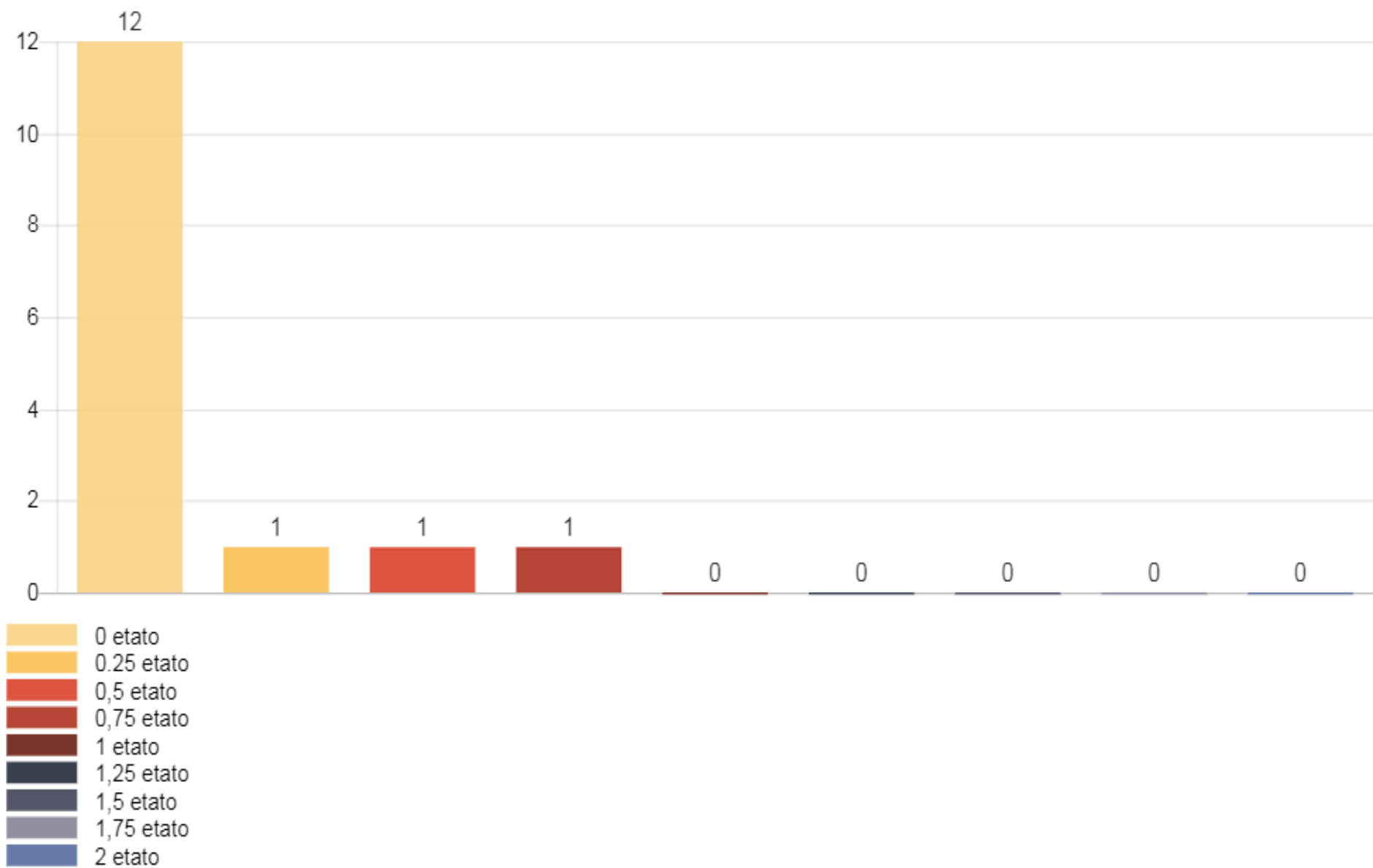
Respondentų statistika

- Respondentai: Vilniaus miesto gryniosios gimnazijos
- Viso respondentų: 15 iš 19 (78%)
- Apklausos trukmė: 2018-11-07 – 2018-11-29

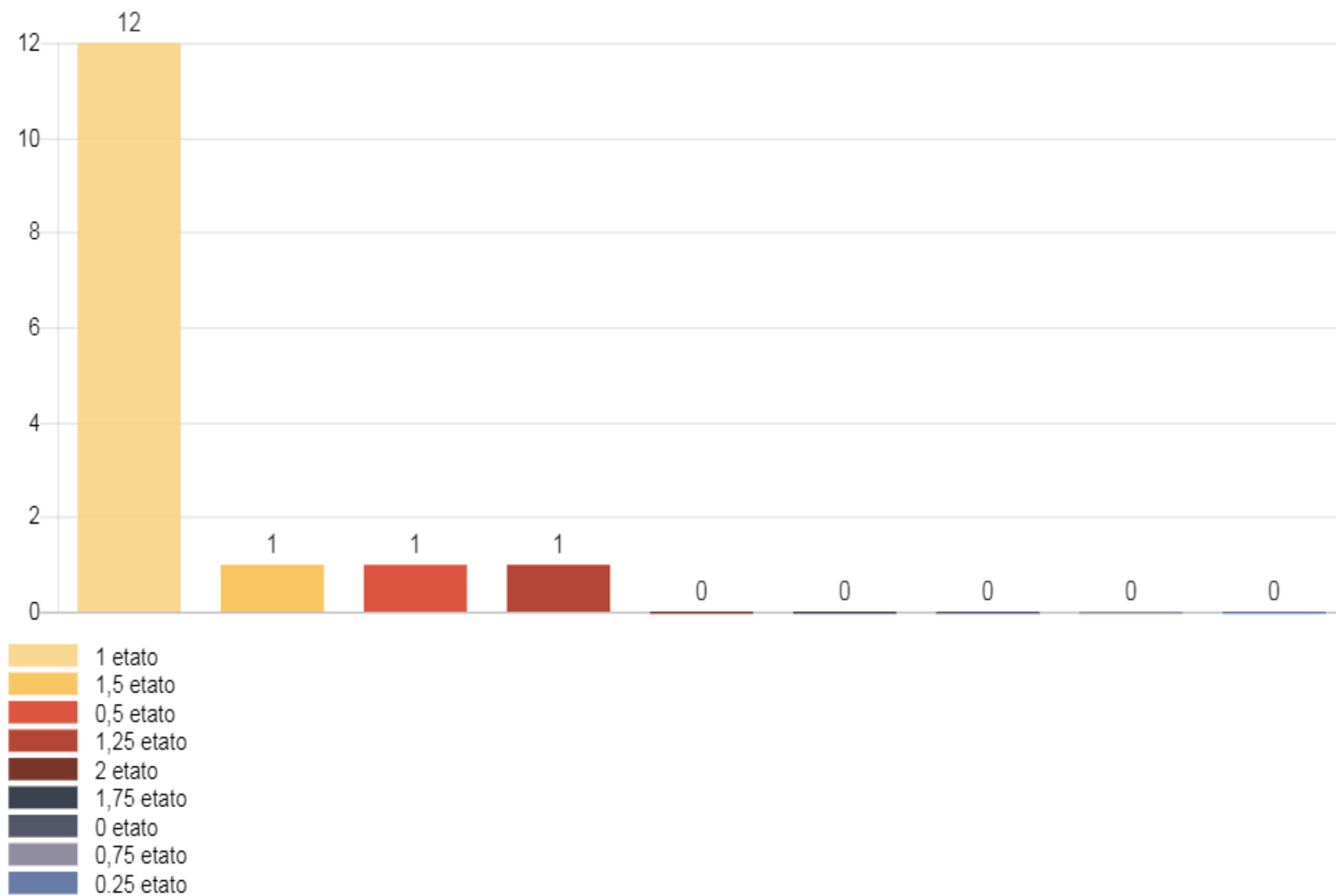
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Logopedas



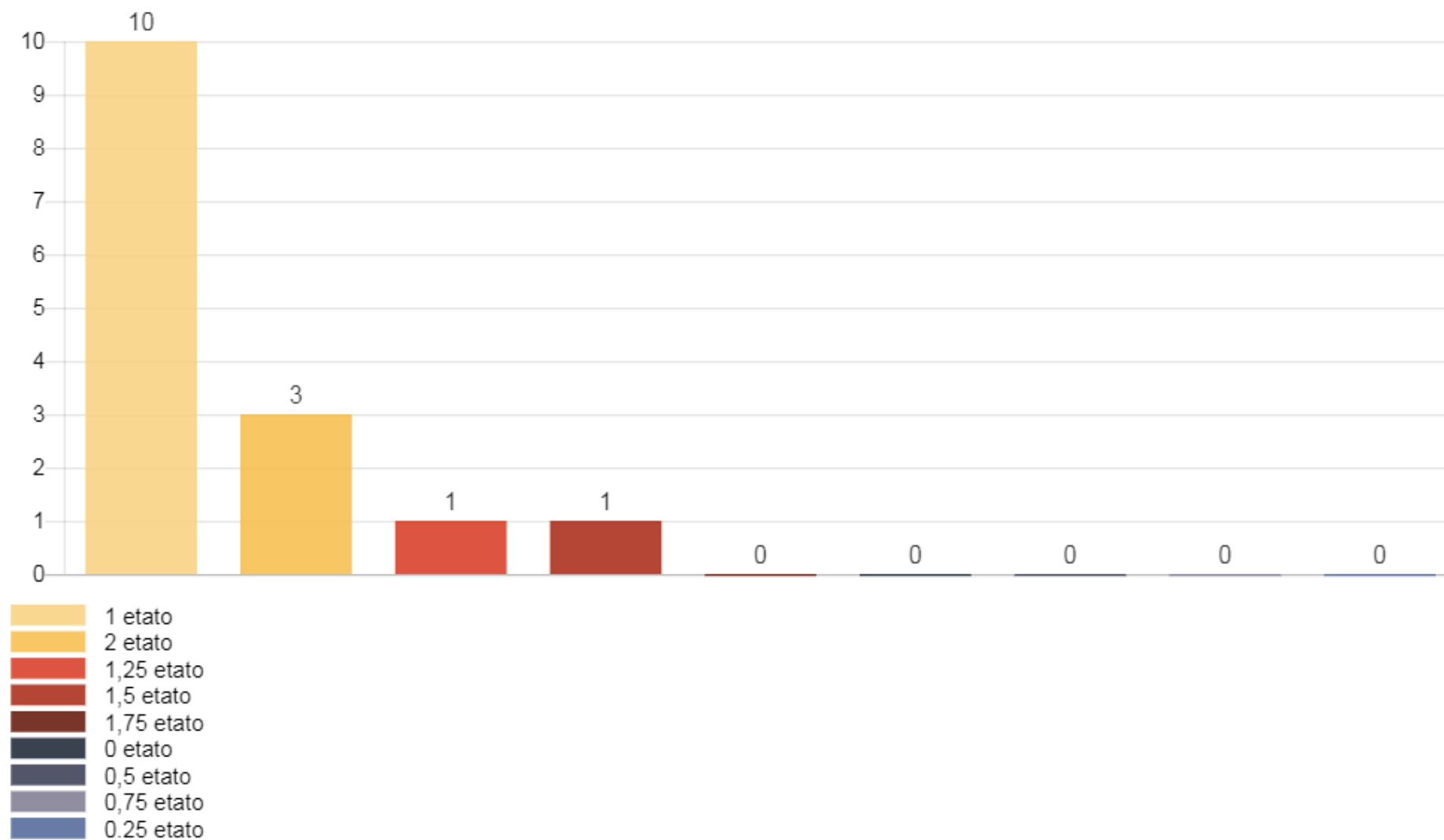
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Specialusis pedagogas



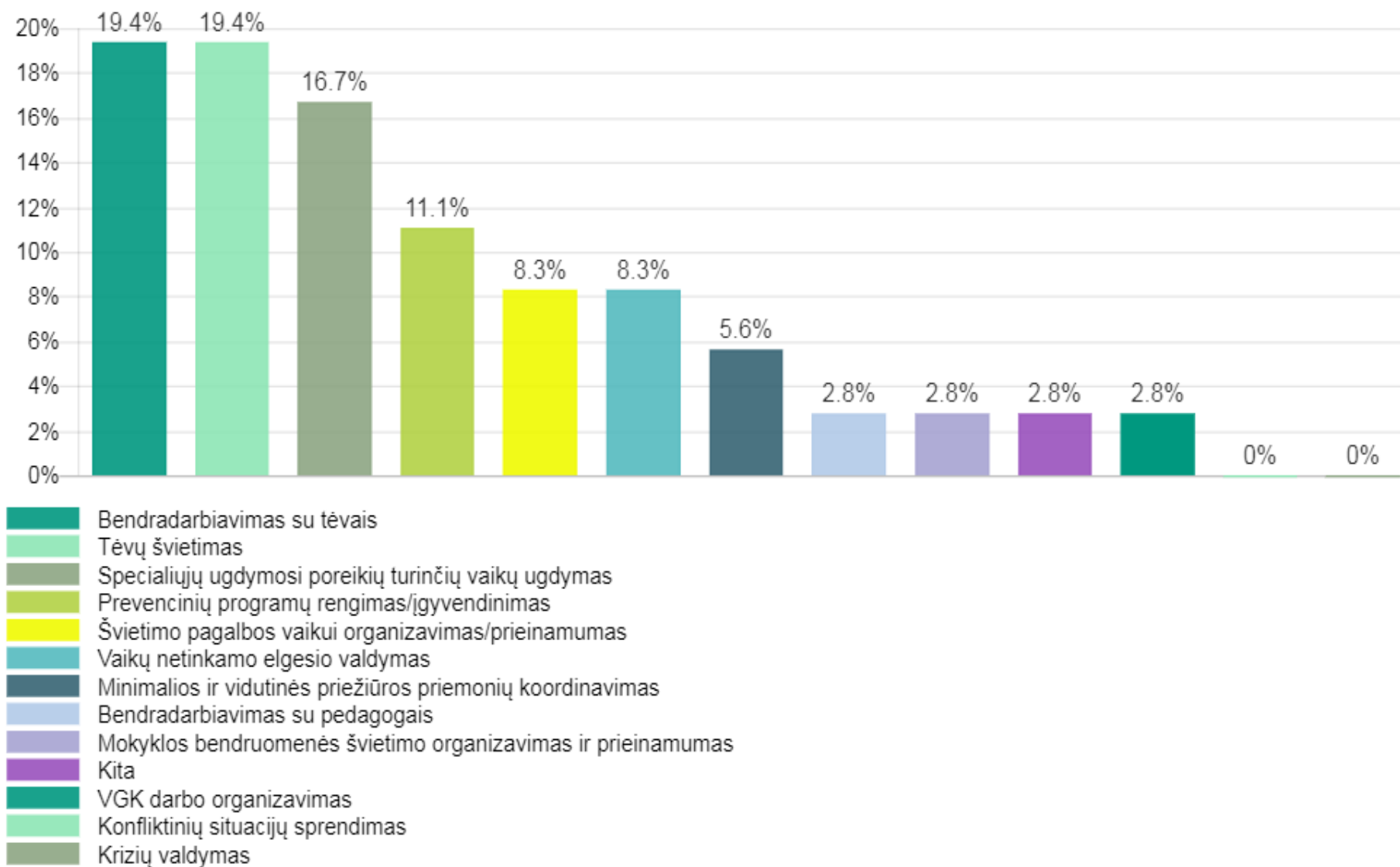
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Psichologas



Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Socialinis pedagogas



Kokios VGK darbo sritys kelia daugiausia sunkumų?



Kokia PPT psichologo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



„PPT psichologo pagalba būtų reikalinga tik krizės įveikos metu“



„PPT psichologo įsitraukimas į užsiėmimus, organizuojamus mokinių tėvams, mokytojams“



„Pagalba sprendžiant sudėtingus atvejus VGK“



„Ačiū, šiuo metu skubios pagalbos nereikia. Be to, jūs maloniai pakonsultuojate ir telefonu“

Kokia PPT logopedo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



„Nėra poreikio“



„Turime 0,5 laisvos logopedo pareigybės ir nerandame norinčių dirbti“



„Konsultacijos pagal poreikį“

Kokia PPT specialiojo pedagogo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



„Rekomendacijos mokytojams, dėl darbo su spec. poreikių mokiniais“






” Konsultavimas dėl ugdymo turinio pritaikymo specialiųjų poreikių turintiems mokiniams“

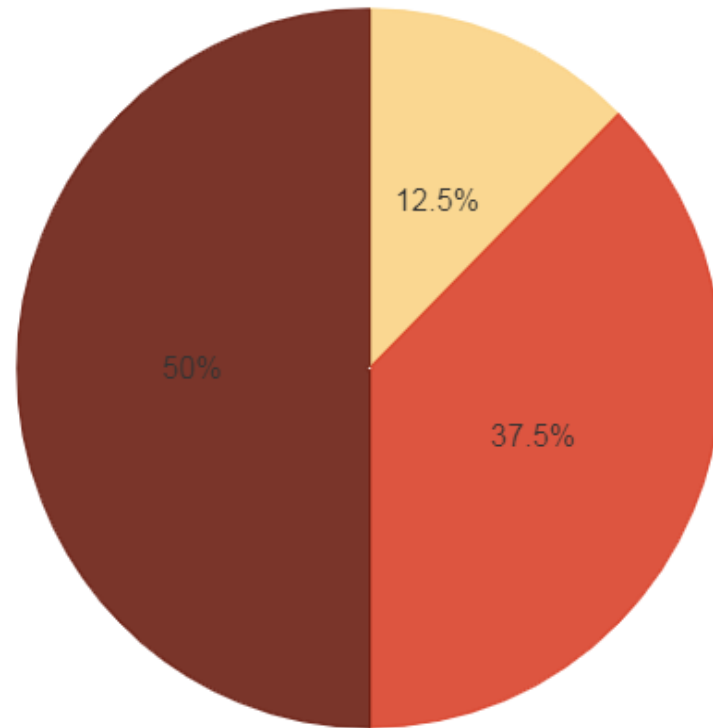





„Įstaigoje neturime, kreipsimės, prireikus šios pagalbos“

Kokia PPT socialinio pedagogo pagalba Jums būtų reikalingiausia?

-  „Reikalingos konsultacijos socialinių įgūdžių klausimais bei metodinės medžiagos“
-  „Mokymai mokyklos bendruomenei aktualiosiomis temomis“
-  „Konsultacijos sprendžiant sudėtingus atvejus VGK“

Su kokiais sunkumais susiduriate ugdydami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus?



-  Pirminio/pakartotinio vertinimo dokumentų rengimas
-  Programų rašymas, jų pritaikymas
-  Kita

Kiti sunkumai

- 1) Metodų parinkimas konkrečiam sutrikimui;
- 2) Metodinių ir mokymo priemonių dirbant su didelių spec. poreikių mokiniais trūkumas;
- 3) „Nesusiduriame su rimtais sunkumais“

Kokie teminiai mokymai būtų reikalingi Jūsų įstaigos pedagogams?

- 1) „Darbas su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais“
- 2) „Krizių valdymas“
- 3) „Mokytojo vidinė bendravimo kultūra ir pozityvus dialogas su mokiniu“
- 4) „Mokinių emocijų atpažinimas ir emocinio intelekto pamokoje ugdymas“
- 5) „Naujausi tyrimai mokymosi srityje: kaip mokyti vaikus technologijų amžiuje, kaip sukaupti jų dėmesį, kaip paskatinti juos aktyviai dirbti pamokoje, įsigilinti į medžiagą, o nepaviršutiniškai ją analizuoti“
- 6) „Darbo ypatumai su mokiniais, turinčiais rašymo ir skaitymo sutrikimų, gimnazijoje. Jų vertinimas, paruošimo egzaminui ypatumai, kaip padėti mokiniui pasiruošti rašto darbui, kalbėjimo įskaitoms, matematikos egzaminui. Kaip elgtis užsienio kalbos dėstytojams, nes šiam egzaminui lengvatų nėra, o mokiniai laiko šiuos egzaminus“

Su kokiais sunkumais susiduriate įgyvendindami Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką ugdymo įstaigoje ?

- 1) „Šiuo metu nesusiduriame“
- 2) „Mokytojai reaguoja į smurto ir patyčių atvejus, tačiau neužpildo nurodytos formos”
- 3) „Skaidos stoka“
- 4) „Dokumentacijos pildymo gausa“
- 5) „Tėvų, globėjų abejingumu, kartais negatyvaus vaiko elgesio slėpimu“
- 6) „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sunkumai“

Su kokiais sunkumais susiduriate įgyvendindami Krizių valdymo ugdymo įstaigoje tvarką?

- 1) „Šiuo metu nesusiduriame“
- 2) „Trūksta mokymų visiems krizių komandos nariams. Sunku rasti norinčių įgyvendinti krizių valdymo tvarką gimnazijoje“
- 3) „Psichologiniais ir emociniais sunkumais“
- 4) „Darbuotojų nesupratimu, bandymais interpretuoti įvyki“
- 5) „Specialistų kaita ir trūkumas“

Jūsų pastabas/pasiūlymai/pageidavimai:

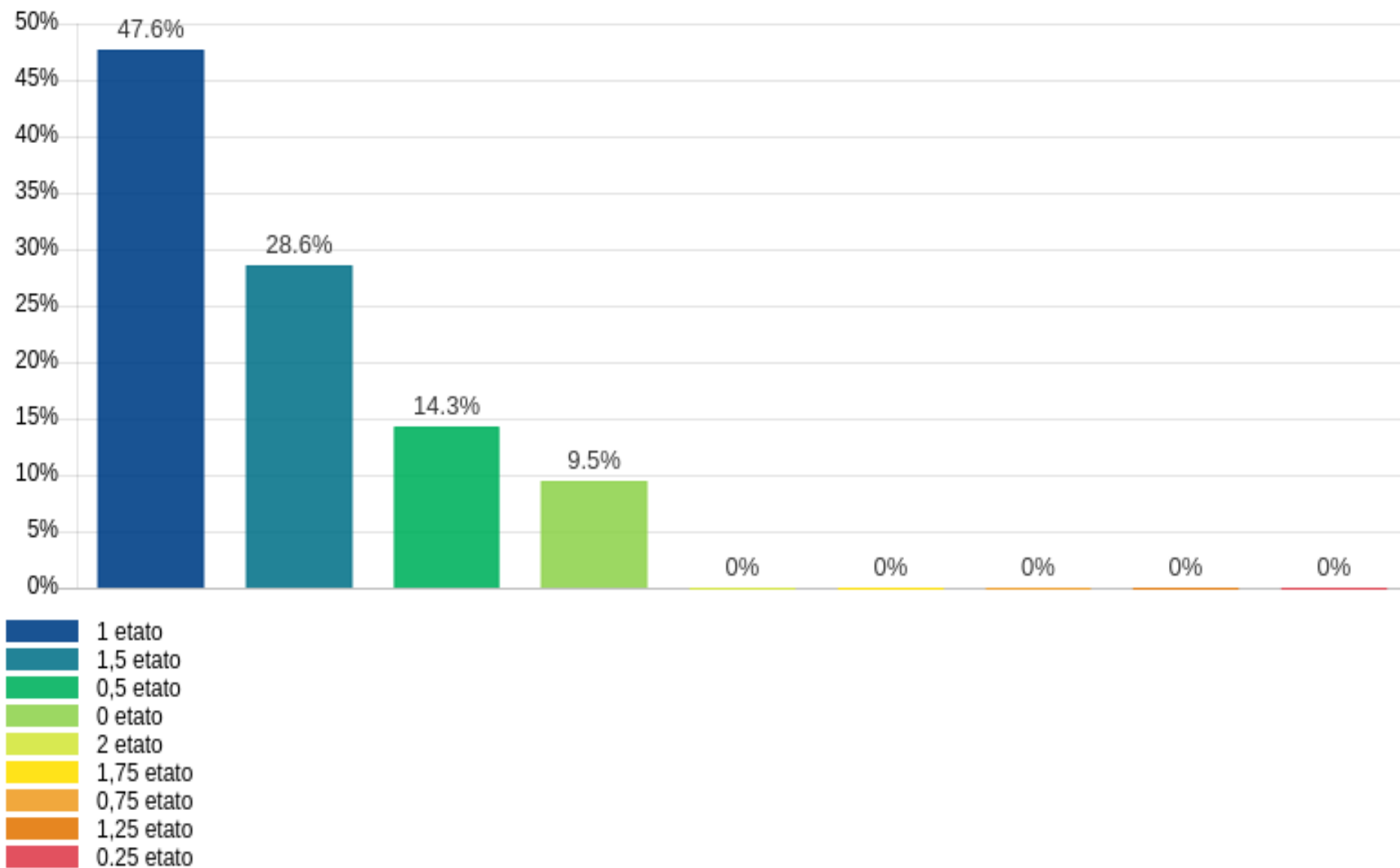
- 1) „Organizuoti mediacijos mokymus Vaiko gerovės komisijos nariams“
- 2) „PPT specialistai atvyktų į gimnaziją su paskaitomis pedagogams, mokiniams, tėvams“
- 3) „Krizės atveju Psichologinė pedagoginė tarnyba teikia visapusią pagalbą. Padėka už tai“
- 4) „Dėkojame už galimybę išsakyti savo poreikius“
- 5) „Dėkojame už konsultacijas ir patarimus“

4. Ilgųjų gimnazijų ir pagrindinių mokyklų apklausos rezultatai

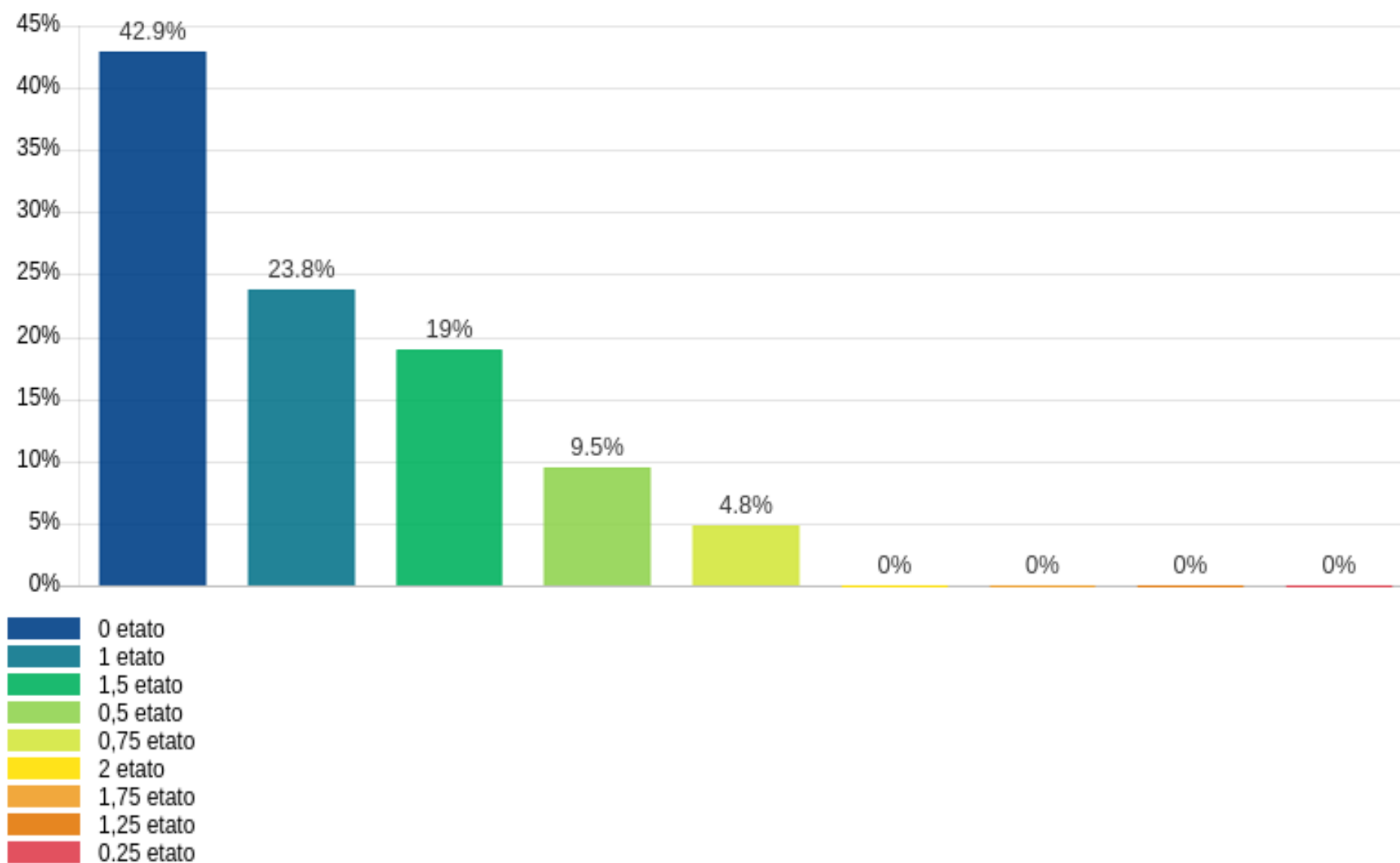
Respondentų statistika

- Respondentai: Vilniaus miesto ilgosios gimnazijos ir pagrindinės mokyklos
- Viso respondentų: 21 (13 ilgujų gimnazijų ir 8 pagrindinės)
- Apklausos trukmė: 2018-11-15 – 2018-12-05

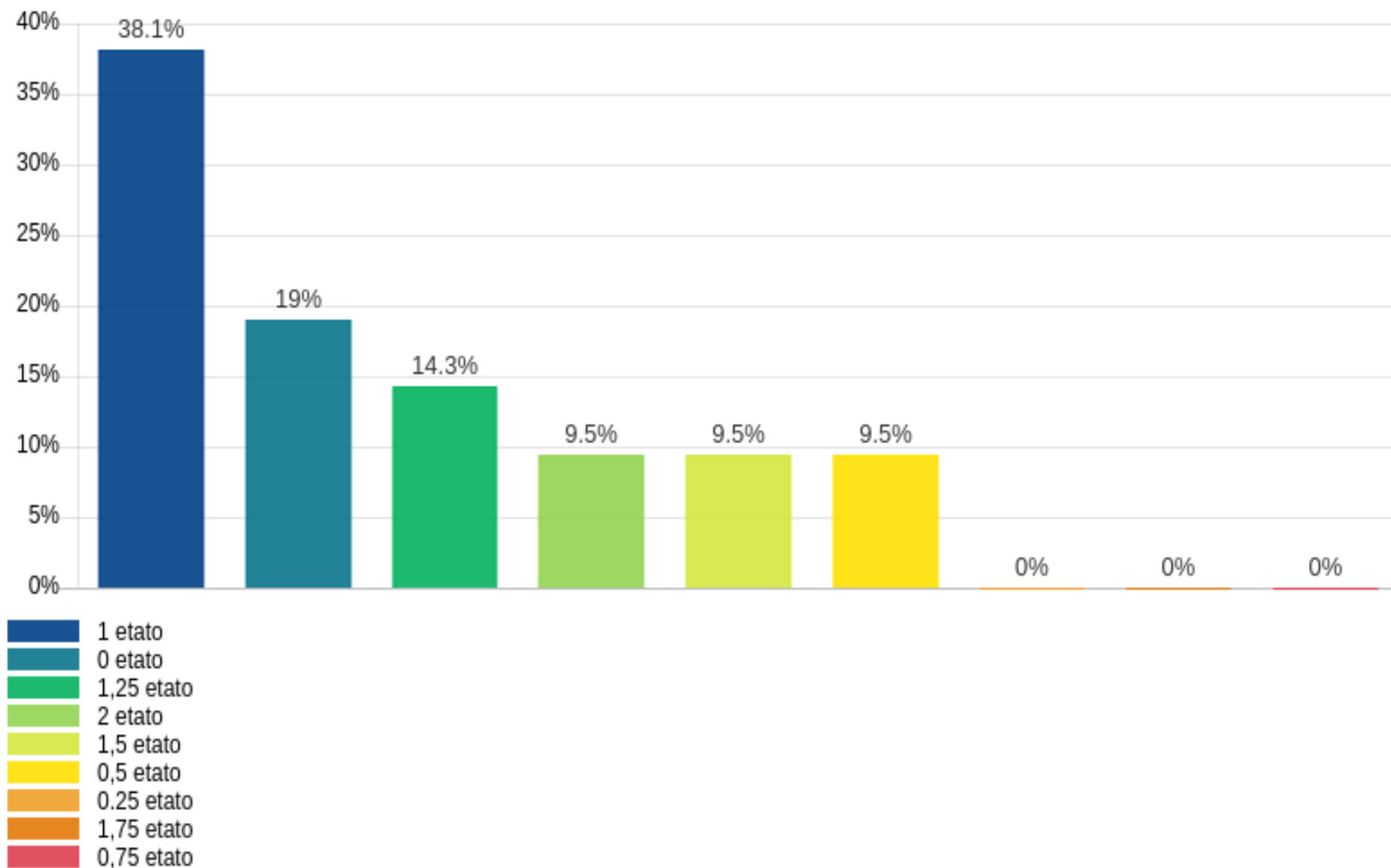
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Logopedas



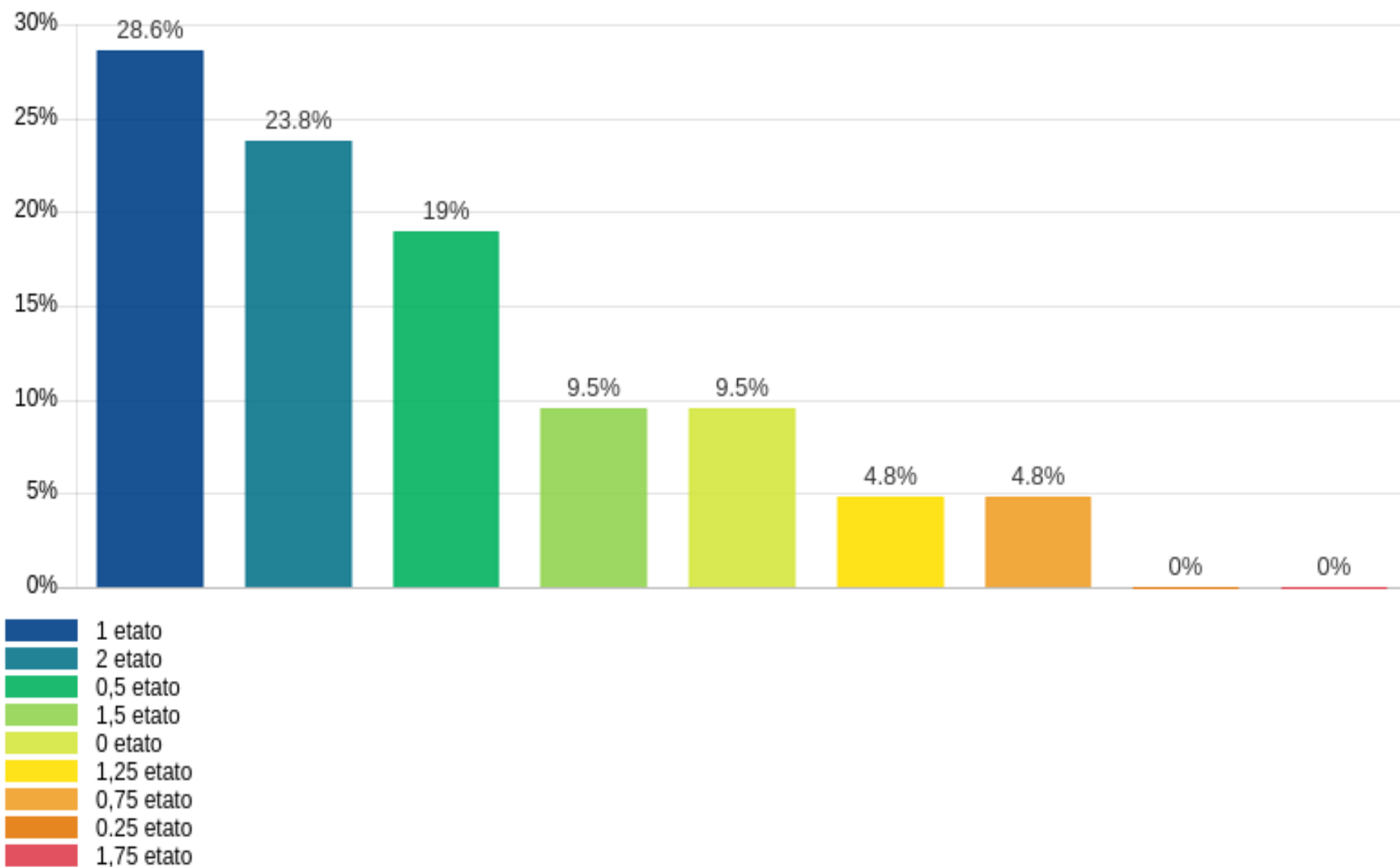
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Specialusis pedagogas



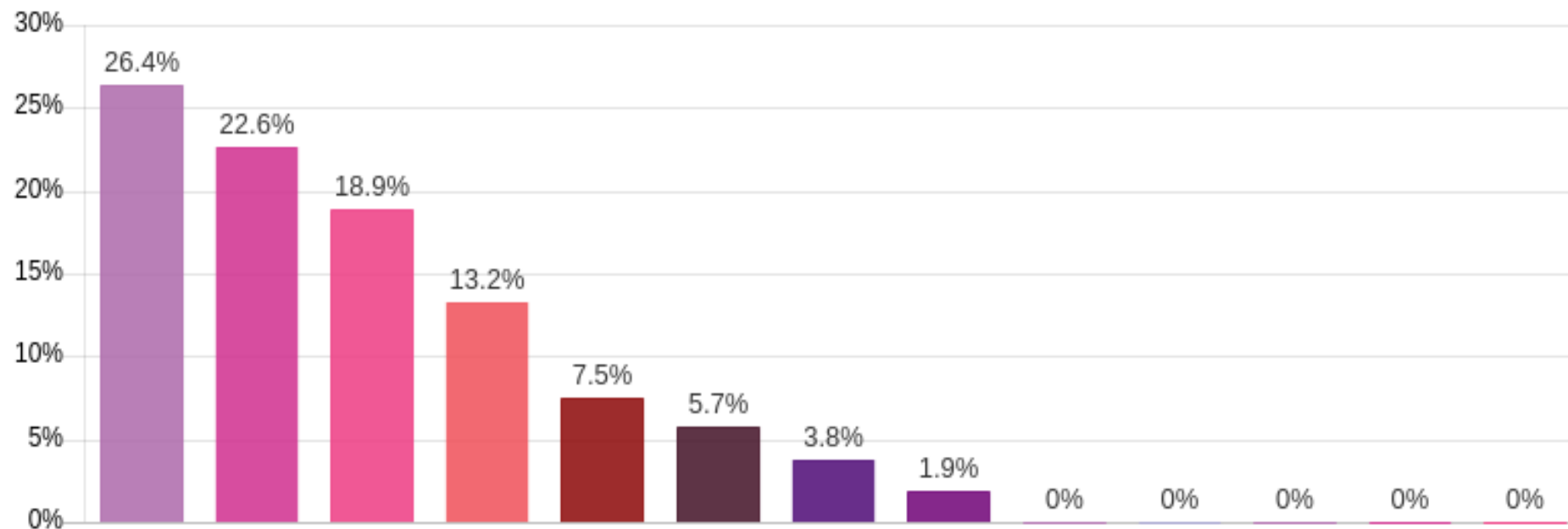
Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Psichologas



Švietimo pagalbos specialistai, dirbantys įstaigoje, jų darbo krūvis: - Socialinis pedagogas



Kokios VGK darbo sritys kelia daugiausia sunkumų?



- Vaikų netinkamo elgesio valdymas
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas
- Bendradarbiavimas su tėvais
- Konfliktinių situacijų sprendimas
- Tėvų švietimas
- Švietimo pagalbos vaikui organizavimas/prieinamumas
- VGK darbo organizavimas
- Minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių koordinavimas
- Mokyklos bendruomenės švietimo organizavimas ir prieinamumas
- Kita
- Krizių valdymas
- Prevencinių programų rengimas/įgyvendinimas
- Bendradarbiavimas su pedagogais

Kokia PPT psichologo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



„Pagalba mokytojams sprendžiant konfliktines situacijas, bendravimo su spec. poreikių vaikais klausimais.“



„PPT psichologo įsitraukimas į užsiėmimus, organizuojamus mokinių tėvams, mokytojams.“



„Konsultacijos įvykus krizinėms situacijoms.“



„Ačiū, šiuo metu skubios pagalbos nereikia. Be to, jūs maloniai pakonsultuojate ir telefonu.“

Kokia PPT logopedo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



„Nėra poreikio“



„Turime 0,5 laisvos logopedo pareigybės ir nerandame norinčių dirbti“



„Konsultacijos pagal poreikį“

Kokia PPT specialiojo pedagogo pagalba Jums būtų reikalingiausia?



„Sisteminas informavimas apie naujausią metodinę medžiagą.“






” Konsultavimas dėl ugdymo turinio pritaikymo specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.“

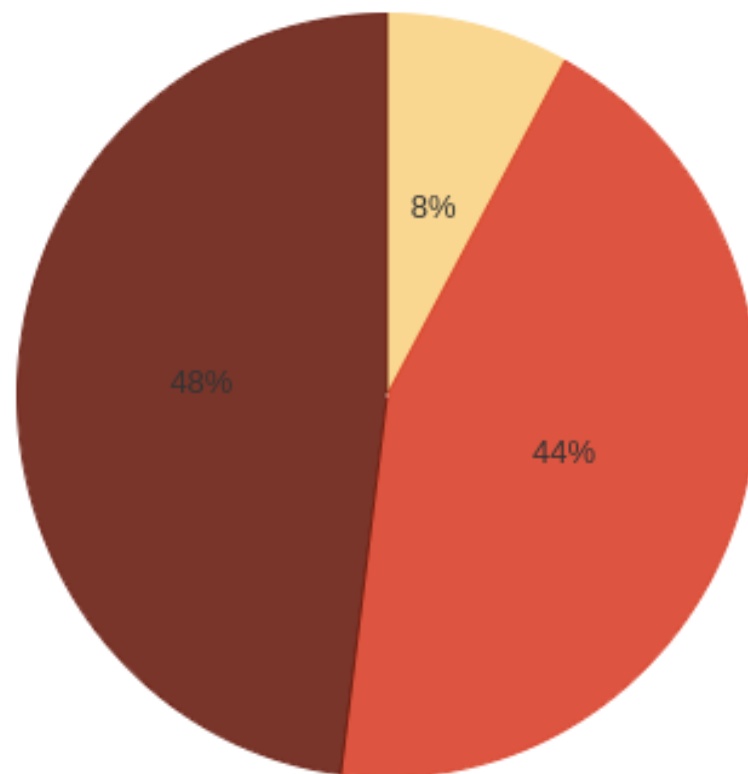


„Pagalba suteikiama, kai vaikai siunčiami įvertinimui. Reikalui esant, visada gauname reikalingą konsultaciją.“

Kokia PPT socialinio pedagogo pagalba Jums būtų reikalingiausia?

-  „Rengiant išvadas apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius: konkretizuoti teiktinos pagalbos mokiniui sritis.“
-  „Mokymai mokyklos bendruomenei aktualiosiomis temomis.“
-  „Konsultacijos sprendžiant sudėtingus atvejus VGK.“

Su kokiais sunkumais susiduriate ugdydami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus?



- Pirminio/pakartotinio vertinimo dokumentų rengimas
- Programų rašymas, jų pritaikymas
- Kita

Kiti sunkumai

- 1) Tokių vaikų vertinimas, išaiškinimas mokytojams apie darbo su tokiais vaikais specifiką.
- 2) Trūksta specialistų.
- 3) Tėvų įtikinimas dėl pirminio vertinimo būtinumo.
- 4) Kokybiškai neįgyvendinama pritaikyta programa, kadangi mokykloje nėra mokytojo padėjėjo, o kitų mokyklos pagalbos vaikui specialistų krūvis per didelis (darbas 0,5 et.).

Kokie teminiai mokymai būtų reikalingi Jūsų įstaigos pedagogams?

- 1) Mokytojų darbas su elgesio problemų turinčiais vaikais.
- 2) Darbas su spec.poreikių vaikais.
- 3) Kaip dirbti su tėvais mokinių, kuriems reikalingas programų pritaikymas.
- 4) Mokinių emocijų valdymas.
- 8) Darbas su gabiais mokiniais.
- 9) Mus domina įvairios temos, esame atviri pasiūlymams.
- 10) Vaiko gerovės komisijai priskirtų funkcijų realizavimas.

Su kokiais sunkumais susiduriate įgyvendindami Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką ugdymo įstaigoje ?

- 1) „Su problemomis nesusiduriame, visus atvejus fiksuojame, sprendžiame, kviečiame tėvus, su jais aptariame nepriimtina vaiko elgesį“.
- 2) „Trūksta laiko ir žmogiškųjų išteklių“.
- 3) „Bendradarbiavimas su tėvais“.
- 4) „Susiduriame su problema, kad net mažiausias konfliktas dabar yra eskaluojamas kaip smurtas“.
- 5) „Dokumentų pildymas“.

Su kokiais sunkumais susiduriate įgyvendindami Krizių valdymo ugdymo įstaigoje tvarką?

- 1) „Šiuo metu nesusiduriame“.
- 2) „Trūksta mokymų visiems krizių komandos nariams. Sunku rasti norinčių įgyvendinti krizių valdymo tvarką gimnazijoje“.
- 3) „ Jei turim konkretų įvykį, reikalinga pagalba ir patiems mokyklos pedagogams“.
- 4) „Specialistų kaita ir trūkumas“.

Jūsų pastabos/pasiūlymai/pageidavimai:

- 1) „Daugiau bendradarbiavimo, paskaitų organizavimo mokytojams, pagalbos specialistams“.
- 2) „Būtų gerai mokytojams pateikti šviečiamąją medžiagą, lankstinukus apie darbo su vaikais, turinčiais pritaikytas programas, ypatumus“.
- 3) „Tėvų švietimas turi būti labiau prieinamas“.
- 4) „Mažinti biurokratinio darbo apimtį, kad daugiau laiko galima būtų skirti tiesioginiam darbui“.
- 5) „Po vaiko pirminio įvertinimo PPT aptarti rezultatus kartus su vaikų ugdančiais pedagogais ir specialistais“.
- 6) „Glaudesnio tarpinstitucinio bendradarbiavimo“.